

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №179» г. Ярославль**

КОНСПЕКТ

интегрированной организованно-образовательной деятельности (ООД)

по физическому и познавательному развитию на тему «Насекомые»

Для детей средней логопедической группы (4-5 лет)

название: «В гости к Жуку»

Автор

Голованова Галина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

Высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017г.

Конспект интегрированной ООД по физическому и познавательному развитию «В гости к Жуку»

Цель: закреплять знания детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить представления детей о многообразии мира насекомых.
2. Упорядочить знания детей об образе жизни насекомых, о зависимости окраски от мест обитания.
3. Закреплять умение ходить «змейкой» в колонне.
4. Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель.

Развивающие:

1. Развивать чувство ритма, координацию движений при выполнении музыкально-ритмической гимнастики.
2. Развивать силу рук и ног при выполнении упражнений.
3. Развивать ориентировку в пространстве.
4. Развивать мелкую моторику у детей при выполнении пальчиковой гимнастики.
5. Развивать логическое мышление и память.

Воспитательные:

1. Прививать навыки экологической культуры.
2. Воспитывать любовь к миру природы.
3. Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать у детей крупную и мелкую моторику.
2. Развивать речевое дыхание.

Предварительная работа: чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха Цокотуха», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»).

Оборудование: цветные круги для ориентиров, цветные модули с картинками: муравейник, трава, цветок и т.д., картинки с изображением насекомых, мяч, обручи, мешочки с песком по 2 шт. на каждого ребенка, флажки 4 цветов, конусы для ориентиров.

Методические приемы: наглядные (показ, демонстрационный материал), словесные (вопросы, указания, напоминания), практические (выполнение заданий, упражнений, игры).

Ход интегрированной организованно-образовательной деятельности (ООД):

I. Организационный этап

Под музыку дети входят в зал.

Инструктор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здрав-вствуй-те!

Инструктор:

Ребята, жук сегодня – именинник!

В гости он зовет друзей.

Пироги уже готовы,

Приходите поскорей!

II. Мотивационный этап

Инструктор: Ребята, Жук приглашает вас на свой день рождения, вы хотите отправиться к нему в гости?

Дети: Да.

Инструктор: Тогда отправляемся в путь. А по дороге будем изображать насекомых.

- Ходьба обычным шагом.
- «Стрекоза» ходьба на носочках, руки в стороны.
- «Пчела несет нектар» ходьба на пятках, руки перед собой дугами.
- «Муравей» ходьба в полуприседе, руки за спину.
- «Божья коровка» подскоки по кругу друг за другом.
- «Муха» легкий бег на носочках, руки на поясе.

Дети встают на цветные кружочки.

Инструктор: Вот мы с вами и пришли, но нас никто не встречает. Давайте позовем жука.

Дыхательное упражнение «Ау».

Инструктор: Ребята, видно жук нас не слышит, а вот кузнечик поведал нам свою историю. Чтобы быть сильным, и не попасться в лапы мухе, нужно делать по утрам зарядку.

ОРУ

Музыкально-ритмическая гимнастика

«В траве сидел кузнечик»

Проигрыш. Шагать на месте.

Куплет. И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Скользящие хлопки, руки одна вверх, другая вниз и, наоборот, одновременно делать «пружинку». 8 раз.

Припев: И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднимать и отпускать плечи «удивление» с поворотом вправо, затем влево. 4 раза.

Куплет 2. И.п. – о.с., руки внизу. 1 - 2 хлопка в ладоши, 2 - 2 хлопка по коленям (слегка присесть).

Припев: Прыжки: ноги вместе – врозь. 8 раз.

Куплет 3. А. И. п. - о. с. 1- присесть, руки опущены вниз, (упор присев), 2 – вернуться в и. п. 4 раза.

В. 1 - Поворот вправо, руки в стороны, нога правая на пятку 2 – руки вниз, ноги вместе. 3 – то же влево.

Проигрыш. Шагать на месте 4 раза, прыжки «вместе-врозь» 4 раза. Чередовать.

III. Игровая деятельность

Под музыку появляется Жук. (Воспитатель в костюме жука.)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я очень люблю играть. Поиграйте со мной. *Все мои друзья - насекомые* обитают в определенной **среде**: в траве, на земле, на деревьях. А вы знаете, где они живут? Давайте возьмем 1 **насекомое** и подойдем к столам - здесь расположены условные модули – песок, земля, ствол дерева, листок, трава. Разместите насекомых на те модули, которые соответствуют их среде обитания. *(Дети располагают насекомых на модули).*

Почему бабочке проще спрятаться на цветке? Почему кузнечиков поместили на модуль «*трава*»? и т. д.

- Насекомым постоянно угрожают опасности. Какие? Кто может им навредить? Что их спасает от недоброжелателей? *(Окраска)*. – Молодцы! С этим заданием вы справились.

Инструктор: В честь своего дня рождения Жук устроил веселые состязания. Ребята, я вам предлагаю в них поучаствовать..

ОВД

1. «*Соревнование жуков*». И. п – сидя, упор сзади, из положения сидя передвигаясь ногами и руками вперед, дойти до финиша и поднять флажок вверх.
2. «*Веселые кузнечики*». Прыжки из обруча в обруч.
3. «*Сбор нектара*». Метание мешочка с песком в корзину (*на меткость).

Инструктор: Ребята, бабочки то же поздравляют Жука с днем рождения и приглашают всех поиграть.

Подвижная игра «Бабочки и цветы»

Мальчики встают на цветные кружки, они будут цветами. Девочки – «бабочки», их должно быть на одну больше чем мальчиков. Под музыку девочки, медленно бегут по кругу вокруг мальчиков, оббегая их. Музыка останавливается. Девочки становятся сзади мальчиков и кладут им руки на плечи. Одной девочке пары не хватит. Игра повторяется. Девочки меняются местами с мальчиками.

Воспитатель: Ребята, а давайте еще поиграем, становитесь в круг.

Игра с мячом «Назови действие».

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какое-либо действие насекомого, а дети, получившие мяч, должны назвать, какое это насекомое. (Например: «Прыгает» - «Кузнечик», «Летает» - «Бабочка» и т.д.).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Инструктор: А мы еще знаем игру, про жука.

Воспитатель: Я тоже хочу поиграть.

Пальчиковая игра «Жук»

Все пальчики по очереди «здороваются» с большой пальцем.

«Жук, жук, не жужжи,
без жужжания скажи:
«Как живется?
- Не тужу. Слышишь, весело жужжу!
Дети: «ж-ж-ж!»»

Воспитатель: Ребятки, мне пора, кажется, скоро будет дождь.

Инструктор: Спасибо тебе, Жук. Ребята много интересного узнали. До свидания.

Инструктор: Дети, послушайте.

Звучит музыка (дождь, раскаты грома).

Инструктор: Вот раздался удар грома и ветер стал раскачивать деревья.

Дыхательное упражнение «Ветер»

Ветер дует нам в лицо (са-са-са)

Закачалось деревцо (са-са-са).

Ветер дует тише, тише (сы-сы-сы).

А деревья ниже, ниже (сы-сы-сы).

Чтобы клен скорей заснул (да-да-да)

Ветер на него подул (да-да-да)

Клен, качаясь засыпает (кач-кач-кач)

Насекомых всех качает (кач-кач-кач).

Дети повторяют на выдохе слоги, указанные в скобках.

Инструктор: Насекомые уснули, а нам пора возвращаться в детский сад.

Ходьба «змейкой» друг за другом. Затем встают на канат.

IV. Рефлексивный момент

Инструктор: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Дети: Да!) Каких насекомых мы сегодня с вами видели и изображали? (стрекоза, муравей, пчела, божья коровка, бабочка и т.д.)

Игра с мячом «Назови насекомое»

Дети ловят мяч и называют насекомое, стараясь не повторять ответы других детей.

Инструктор: На этом наше путешествие окончено. *Ходьба друг за другом.*

Литература:

1. Агранович З. Е. Времена года. -СПб., Детство-Пресс,2002
2. Живая природа в мире животных. - СПб., Детство-Пресс,2005
3. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. - Москва Творческий центр 2010

